

The ESA logo, consisting of a white circle with a dot inside, followed by the lowercase letters 'esa' in a white sans-serif font.

# DÉTECTIVES DU CLIMAT

DIRECTIVES 2021-2022

## → INTRODUCTION

L'ESA invite les enseignants et les élèves âgés de 8 à 15 ans à faire équipe et à participer au projet scolaire "DéTECTIVES du climat" de l'ESA, qui débutera en septembre 2021 et se poursuivra tout au long de l'année scolaire. Dans le cadre de ce projet, les élèves joueront le rôle de détectives du climat tout en découvrant l'environnement de la Terre et en développant des compétences scientifiques par le biais d'enquêtes pratiques et de collecte de données. Les élèves identifieront un problème climatique local, l'étudieront à l'aide d'images satellites réelles ou de leurs propres mesures au sol, et proposeront enfin des actions pour aider à réduire ou à surveiller le problème. À la fin, les élèves partageront leurs résultats avec la communauté des Climate Detectives de l'ESA sur la **plateforme de partage** de projets. De cette façon, tout le monde peut tirer des enseignements de leur travail et les élèves peuvent également sensibiliser le public au problème qu'ils ont étudié.

Rejoignez-nous et aidez l'ESA à faire la différence dans la protection du climat de la Terre !

## → Vue d'ensemble

Le projet Climate Detectives 2021-2022 comporte trois phases :

### Phase 1 - Identifier un problème climatique (14 septembre 2021 - 25 novembre 2021)

Dans cette phase, il sera demandé aux élèves d'identifier un problème climatique sur lequel ils aimeraient enquêter en tant que "détectives du climat". Les élèves doivent définir le problème en se basant sur des questions qui découlent de leurs études et d'observations dans leur environnement local et qui ont un lien avec le climat mondial.

**Les équipes ont jusqu'au 25 novembre 2021 pour identifier un problème climatique et soumettre leur plan d'investigation en ligne** (450 mots maximum). Dans leur plan d'investigation, les équipes doivent fournir les informations suivantes :

1. Titre du projet (10 mots maximum)
2. Quelle est votre question de recherche ? (30 mots maximum ?)
3. Décrivez le problème/la question climatique locale que vous souhaitez étudier. (150 mots maximum)
4. Quel type de données d'observation de la Terre allez-vous utiliser ?
5. Décrivez comment vous comptez étudier le problème climatique et quelles données vous comptez analyser. Décrivez également comment vous comptez accéder aux données et les collecter. (250 mots maximum)

Des scientifiques dans le domaine de l'observation de la Terre et du climat examineront les plans de recherche de toutes les équipes participant au projet. Les équipes recevront un retour d'information et des recommandations sur leur plan de recherche en décembre 2021.

### Phase 2 - Étudier le problème climatique (décembre 2021 - 4 avril 2022)

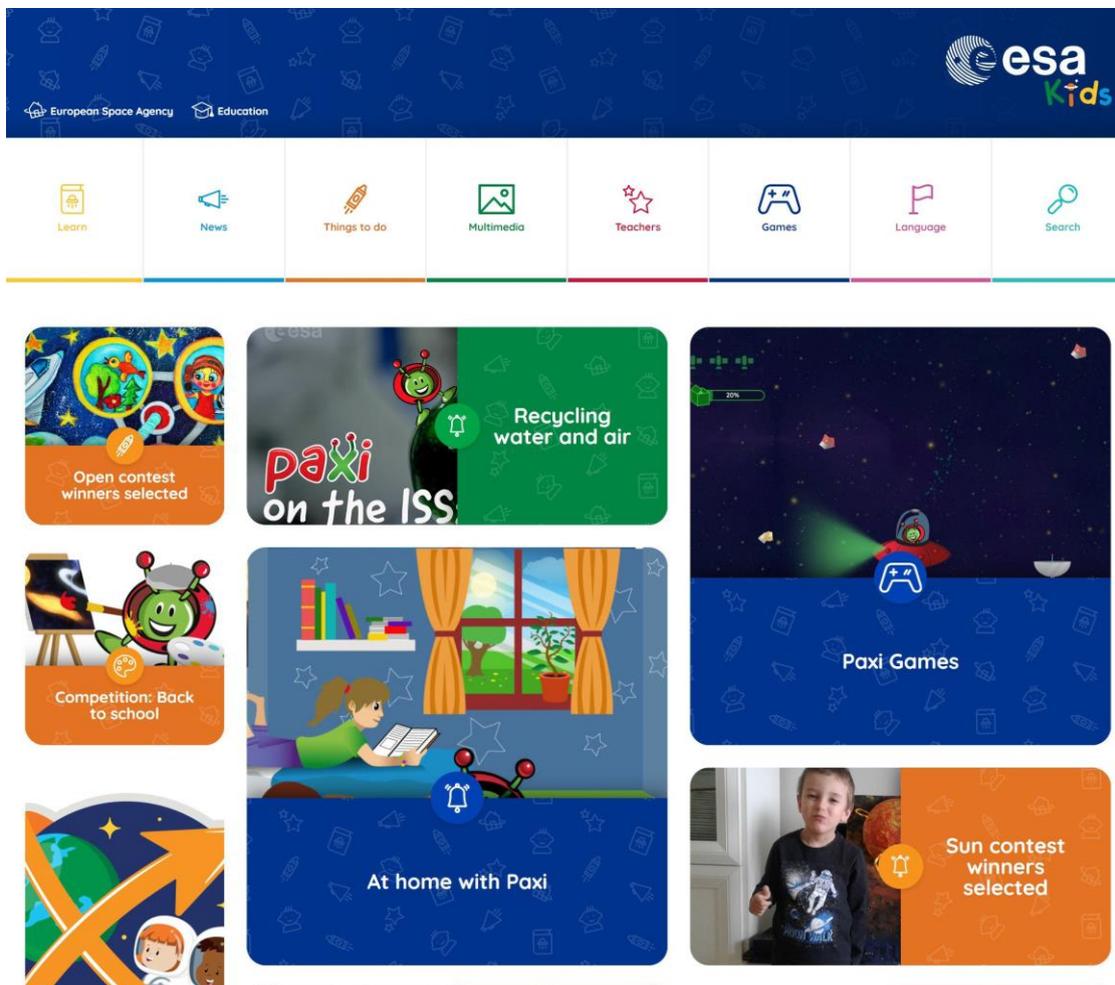
Au cours de cette phase, les élèves collecteront, analyseront et compareront des données afin de tirer une conclusion sur le problème qu'ils étudient. L'utilisation de données est obligatoire pour entrer dans le projet. Ces données peuvent être soit des données satellitaires ou terrestres récupérées auprès de sources professionnelles, soit des données obtenues à partir de mesures effectuées par les élèves, soit une combinaison des deux. Par exemple, les équipes peuvent effectuer des observations météorologiques et les comparer aux données climatiques historiques.

Au cours de la phase 2, l'ESA ou, le cas échéant, le coordinateur national, organisera des événements en ligne au cours desquels les équipes pourront "poser des questions à un scientifique" en rapport avec leurs recherches.

### Phase 3 - Partager les résultats et faire la différence (5 avril 2022 - 25 avril 2022)

Nous pouvons tous faire la différence ! Sur la base des résultats de leurs recherches, les élèves doivent décider des actions qu'ils veulent entreprendre - en tant qu'individus et en tant que citoyens - pour contribuer à réduire ou à surveiller le problème. Les actions ne doivent pas nécessairement se limiter au temps scolaire ; par exemple, les élèves pourraient ramener des idées à la maison et impliquer leurs familles pour les mettre en pratique dans leur vie quotidienne, ou encore mener une campagne de communication dans leur école ou leur communauté locale pour sensibiliser les gens.

Les équipes doivent enregistrer et fournir des preuves de leurs actions, et les partager avec la communauté des Climate Detectives de l'ESA sur la [plateforme de partage](#) de projets . Toutes les équipes qui partagent leur projet recevront un certificat de participation par e-mail en mai 2022. Les meilleurs projets seront mis en avant sur la plateforme de partage et les membres de l'équipe recevront des goodies Climate Detectives. Les équipes de jeunes climatologues (âgés de 8 à 11 ans) qui soumettent les meilleurs projets verront également leur travail mis en valeur sur le [site WebESA Kids](#).



## → Comment entrer dans le projet ?

Dans la phase 1, les équipes doivent s'inscrire en ligne et soumettre leur plan d'investigation. **La date limite est fixée au 25 novembre 2021.**

## → Qui peut participer ?

Toutes les conditions d'éligibilité suivantes doivent être remplies pour participer au projet Climate Detectives de l'ESA :

- La participation est ouverte aux équipes âgées de 8 à (et y compris) 15 ans.
- Les équipes doivent être composées d'un minimum de deux élèves jusqu'à la classe entière.
- Chaque équipe doit être supervisée par un enseignant ou un éducateur qui sera le point de contact de l'équipe avec le bureau de l'éducation de l'ESA et, le cas échéant, avec le coordinateur national respectif. Le projet doit être soumis par l'enseignant ou l'éducateur.
- Un enseignant peut inscrire au maximum trois équipes d'élèves.
- Chaque équipe ne peut soumettre qu'une seule inscription et chaque étudiant ne peut être membre que d'une seule équipe.

## → Exigences et contraintes du projet

Lorsqu'elles planifient leur enquête, les équipes doivent tenir compte des éléments suivants

- Chaque équipe doit s'inscrire et soumettre son plan d'enquête en ligne (au total, un maximum de 450 mots).
- Le projet doit inclure l'utilisation de données (provenant de satellites d'observation de la Terre ou de mesures au sol) et être lié au thème "climat".

Les candidatures ne respectant pas les exigences ci-dessus seront rejetées.

En participant au projet Climate Detectives, les équipes acceptent et certifient que leur proposition est leur travail original, et qu'elles ont le droit légal d'utiliser toute partie qui n'est pas leur travail original. L'ESA n'est pas responsable de la vérification de l'authenticité des propositions.

En soumettant leur projet final, les équipes acceptent que leur projet soit partagé sur la plateforme en ligne Climate Detectives. Les participants acceptent que l'ESA Education et ses partenaires aient le droit d'utiliser l'intégralité ou des parties du projet à des fins de sensibilisation et d'éducation.

L'interaction avec les scientifiques de la communauté européenne du climat et de l'observation de la Terre est un élément clé pour que les étudiants se connectent à la recherche scientifique réelle, et pour renforcer leur motivation et leurs connaissances. Afin que les organisateurs puissent gérer et fournir un retour scientifique à toutes les équipes, le nombre d'équipes par pays pouvant participer au projet peut être limité. Le service Éducation de l'ESA et les coordinateurs nationaux feront tout leur possible pour donner un retour d'information formel à toutes les candidatures. Cependant, dans le cas où le nombre d'équipes participantes dépasserait la capacité, l'ESA et les coordinateurs nationaux se réservent le droit de clôturer le processus de candidature plus tôt ou de lancer un processus de sélection des candidatures qui peuvent être admises en fonction de leur qualité.

## → Questions

Pour toute question, consultez la [FAQ des détectives du climat](#), le site web des détectives du climat. [www.climatedetectives.esa.int](http://www.climatedetectives.esa.int), ou envoyez un courriel à [contact@esero.lu](mailto:contact@esero.lu).

Pour toute inspiration ou question, veuillez également consulter le [guide de l'enseignant](#).